



Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete

Levél cím: 1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.

E-mail: magye.1972.17@gmail.com

1. számú HÍRLEVÉL - 2011. december

Kedves Kollégánk!

A Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete a tagjaival történő kapcsolattartás érdekében újszerű formában jelentkezik. Az egyesületi élet történései, gazdasági kérdések, a negyedévenként megjelenő Gyógypedagógiai Szemle közérdekű információs tartalmának korlátozott lehetőségei késztettek arra, hogy keressük az információátadás eddig nem alkalmazott formáit azzal a szándékkal, hogy konferenciáink és szaklapunk kommunikációs keretein túl a hírlevél-formával is segítsük az Egyesület vezetősége és tagsága közötti intenzívebb kapcsolat meglétét. Nem szorul különösebb magyarázatra, hogy a törvényalkotás változásai, a fennálló és sajnálatosan romló gazdasági körülmények a szakmai érdekérvényesítés különböző kérdései miatt milyen nagy szükség van erre egy nagy hagyományokkal, negyvenéves múlttal rendelkező civil szervezet életében, amely a gyógypedagógia területén a legnagyobb hazai civil szervezet.

Az alábbiakban tehát a közelmúlt történéseit, közérdekű információit tesszük közzé.

1./ SZAKMAI ÜGYEK

1.1./ 2011. november 25-én mintegy 120 fő részvételével konferenciát és egyesületi közgyűlést tartottunk. Ennek a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Speciális Szakiskola (1082 Budapest, Üllői út 76) adott otthont Kajáry Ildikó igazgató asszony, Egyesületünk főtitkára jóvoltából. Előadóként dr. Gloviczki Zoltán oktatási helyettes államtitkár úr a készülő köznevelési törvényről adott igen részletes tájékoztatást, beépítve előadásába az előre megküldött kérdések tartalmát. Hangsúlyozta a parlament előtt levő törvény *keretjellegét* és azt az együttműködési szándékot, hogy *a törvényhez csatlakozó rendeleti szabályozás* kidolgozásában számítanak a gyógypedagógus szakma véleményére. A MAGYE ennek a folyamatnak aktív résztvevője kíván lenni tagságának közreműködésével úgy, hogy egyeztetett, konszenzuson szakmai javaslatokat továbbítson az oktatási kormányzat felé.

A közgyűlésen Kajáry Ildikó főtitkár asszony beszámolójában hangsúlyozta, hogy az Egyesület – hosszadalmas procedúra után – a Fővárosi Bíróság által jóváhagyott, érvényes megújított alapszabállyal rendelkezik, ami a folyamatban levő honlap gondozási műveletei nyomán mindenki számára megismerhetővé és hozzáférhetővé válik.

A 2011. évi budapesti konferenciát úgy szakmailag, mint gazdaságilag sikeresen zártuk, a minőségbiztosítási kérdőívek pozitív visszajelzésről adtak számot.

A nyári közgyűlés jóváhagyásával érvénybe lépett a **Magyar Gyógypedagógusok Etikai Kódexe**.

Ennek díszkötésű példányát Gloviczki Zoltán oktatási helyettes államtitkár úr, valamint dr. Szabó Ákosné, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar dékánja, dr. Mezey Barna, az ELTE rektora, Müller Barbara, a Bárczi-Hallgatói Önkormányzat elnöke, Gordosné dr. Szabó Anna, a GYOSZE alapító főszerkesztője és Rosta Katalin, a GYOSZE jelenlegi főszerkesztője, valamint Gereben Ferencné elnök és Kajáry Ildikó főtítkárnak vehették át. A továbbiakban a diplomaátadás alkalmával megkapja valamennyi végzett gyógypedagógus.

A 2010-es gazdasági év lezárását a Felügyelő Bizottság gazdaságilag rendben találta, a könyvelés és dokumentáció szabályosan kezelt. Nagy probléma a tagsági díj befizetésének jelentős csökkenése. Ez az Egyesület számára likviditási problémát okoz, különös tekintettel a GYOSZE negyedévenkénti megjelentetésére.

Fontos eredmény, hogy az adóhatósággal történt együttműködés eredményeként nincs akadálya annak, hogy az 1%-os befizetések a MAGYE számára megtörténjenek.

Ezúton is kérjük tagjainkat, hogy az 1% felajánlásánál ne hagyják figyelmen kívül az Egyesület szempontjait!

1.2./ Mindezekkel összefüggésben MELLÉKELJÜK tagjaink számára

- a tagdíjak befizetését segítő csekket (emellett természetesen a banki átutalás lehetősége továbbra is fennáll!)
- valamint az 1% felajánlásának nyomtatványát

Kérjük tagjainkat, hogy éljenek az elmaradt és éves tagdíjak befizetésével és a MAGYE támogatásával!

1.3./ **2012-ben a MAGYE fennállásának 40. évfordulóját ünnepeli.**

Az országos konferencia helyszíne Kecskemét lesz, időpontja: 2012. június 21-22-23 (csütörtök-péntek-szombat).

A program előkészítése folyamatban van.

1.4./ *Műhelykonferenciák*

2012-ben ún. műhelykonferenciákat tervezünk: februárban várhatóan a fogyatékosok szexuális nevelésének, áprilisban a szakképzés kérdéseinek témájában.

Szívesen fogadunk témajavaslatokat az őszi programra vonatkozóan, amelyet a köznevelési törvény és csatlakozó rendeletek is bizonyára meghatároznak.

2./ **GYOSZE-ügyek**

A GYOSZE igen magas olvasottságú, internetes elérhetőséggel rendelkező szakmai lappá vált, amelynek megjelentetése a MAGYE számára komoly anyagi kihívás.

A tagdíjbefizetések csökkenése miatt a 2011. évi számokat csak azoknak a tagjainknak tudtuk postázni, akik nem rendelkeztek elmaradással. Gazdaságossági szempontból került összevonásra a 3-4. szám, amely emiatt a 2011. évi konferencia-beszámolókat nem tartalmazta. Ezt a későbbiekben pótoljuk és a *konferencia plenáris előadásainak absztraktjait Hírlevelünkben mellékeljük.*

2012-ben továbbra is fenn kívánjuk tartani a negyedéves megjelentetés gyakorlatát, ezért is szükséges a tagdíjfizetési morál javítása.

Kérjük, hogy a megjelentetés céljából küldött anyagok esetében a GYOSZE publikációs előírásait kövessék, mert a szerkesztési hiányosságok korrigálása a főszerkesztőt és csapatát nagyon megterheli, a megjelenést késlelteti.

A GYOSZE örömmel fogad tanulmányokat, szakmai beszámolókat, könyvismertetőket, helyi eseményekről szóló tájékoztatókat.

A GYOSZE elérhetősége: gyogypedszemle@gmail.com

Az interneten megtekinthető: www.gyogypedszemle.hu

Megvásárolható: Krasznár és Fiai Szakkönyvesbolt

Előfizethető valamennyi postán, emailen: hirlapelofizetes@posta.hu

faxon: 303-3440

3./ TANFOLYAM-infó

A MAGYE szervezésében zajlik a GMP beszédpercepció diagnosztika tanfolyam, amelyet prof. dr. Gósy Mária tart, amely 2012-ben a tavaszi és őszi időszakban 2-2 csoport számára teszi lehetővé a továbbképzést.

Jelentkezés: gmp.info@citromail.hu

vagy postán: Dr. Gyarmathy Dorottya, MTA Nyelvtudományi Intézet, 1068 Budapest. Benczúr u. 33.
és MAGYE 1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.

4./ ELNÖKSÉG

2011-ben, az új alapszabály értelmében alakult át az elnökség, amely 23 főből áll.

Tagjai: Gereben Ferencné (elnök - gereben@barczy.elte.hu)

Kajáry Ildikó (főtitkár - kajary@bg-bp.sulinet.hu)

Rosta Katalin (Gyógypedagógiai Szemle főszerkesztője)

Balázs Gizella (gazdasági titkár)

Reményi Tamás (külső titkár)

Farkasné Gönczi Rita

Nagy Gábor

Radványi Katalin

Torda Ágnes

Szabó Ákosné

Szekeres Ágota

Szemkeő Péter

Tóth Egon

Szakosztályvezetők:

Autizmus - Őszi Tamásné (paci@autizmus.hu)

Logopédia - Fehérné Kovács Zsuzsa (zsufeh@gmail.com)

Hallássérültek pedagógiája - Muraközy Andrea
(muraközi.andrea@edumail.kir.hu)

Látássérültek pedagógiája – Hegyiné Honyek Katalin
(honyekkati@gmail.com)

Szomatopedagógia - dr. Benczúr Miklósné

(mbenczur@t-online.hu)

Pszichopedagógia - Szarka Attila- (titk@aszod-afi.hu)

Tanulásban akadályozottak pedagógiája - Sum Ferenc
(ferenc.sum@gmail.com)

Értelmileg akadályozottak pedagógiája - Hatos Gyula
(hatosgyula@gmail.com)

Korai fejlesztési,- iskola egészségügyi - Melegné Steiner
Ildikó (steu@freemail.hu)

Felnőtt fogyatékoságügyi szakosztály - Földes Tamás
(foldesta@t-online.hu).

Felügyelő Bizottság tagjai:

Hajnal Ferenc

Müller István

Vargáné Éder Etelka

5./ A MAGYE 2011. évi XXXIX. Országos Konferenciáján elhangzott plenáris előadások absztraktjai az alábbiak:

Dr. Czeizel Endre: Az értelmi fogyatékosok – okok és megelőzhetőségük

Az értelmi fogyatékosok orvosi kórismézése után a gyógyítás lehetőségei korlátozottak, e gyermekek már csak a gyógypedagógusok segíthetnek korai fejlesztésük révén. Orvosi szempontból ezért optimális megoldásnak csak megelőzhetőségük tekinthető. A prevenció lehetőségeit három példán mutatom be.

Elsőként a leggyakoribb kromoszóma-rendellenesség, a Down-kór esetében foglalom össze a születésük előtti lehetőségeket.

Másodikként a sok-génes hajlam és az ezt provokáló küldő hatások eredőjeként kialakuló idegcső-záródási rendellenességek, elsősorban a spina bifida okait és magzatvédő-vitaminokkal történő megelőzhetőségét hangsúlyozom.

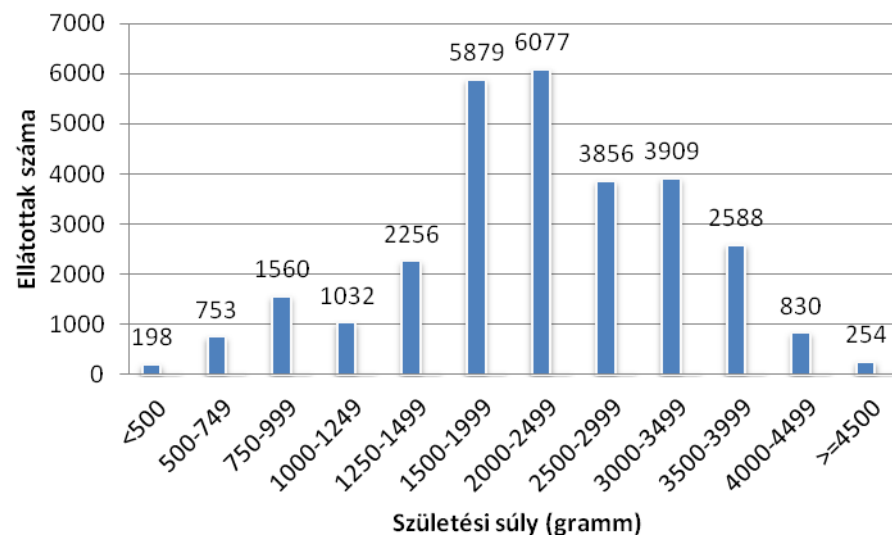
Harmadikként a koraszülések egyik leggyakoribb magyarországi okát, a méhnyak záró-izomzatának elégtelenségét, ennek okait és megelőzhetőségét tárgyalom meg.

Végül szomorúan kell megállapítanom, hogy messze nem aknázzuk ki az értelmi fogyatékosok okainak megelőzési lehetőségeit, hozzájárulva sok család keresztútjához és a társadalmi terhek növekedéséhez.

Dr. Nobilis András: Egyre kisebb születési súly, növekvő kihívások

A koraszülött ellátás technikai lehetősége évről évre javulnak, egyre kisebb születési súlyú koraszülöttek ellátását teszik lehetővé. Az elmúlt időben a Koraszülött Intenzív Osztályok évente 5900-6100 beteget láttak el.

A túlélése a gyermekeknek egyre javult az 500 g alatti születési súllyal világra jött koraszülöttek mintegy negyede életben marad, az 500-750 g közötti súly esetén 50%-os a túlélés, míg a 750-1000 g közötti súlycsoportban 80 %-a a gyermekeknek túléli a perinatális időszakot.



A kis születési súly miatt azonban számos betegség gyakrabban fordul elő mind a csecsemő és gyermekkorban, mind a fiatal felnőttkorban, e miatt a gyermekek folyamatos követése, neurológiai, konduktori, logopédiai, gyógypedagógiai módszerekkel való utánkövetése, ellenőrzése, fejlesztése különösen nehéz feladatot ró az ellátókra. Az előadásban a perinatális statisztikák mellett részletesen elemezzük a lehetséges károsodásokat, melyek az életkorhoz kötve jelentkezők a későbbiekben, illetve azokat a kiváltó tényezőket, melyek magyarázzák a tüneteket, azok patológiai hátterét jelentik.

Prof. Dr. Csépe Valéria: Korai fejlesztés és a „fejlesztés-divat”

Az atipikus fejlődést minél előbb, az agyfejlődés legplasztikusabb szakaszában korrigálni hivatott korai fejlesztés és a későbbi életkorokban alkalmazott fejlesztő munka a tudomány és gyakorlat számára egyaránt kihívást jelent. Számos diszciplína tudására támaszkodva végzi munkáját a gyakorlatban a fejlesztő. Az új módszerek fejlesztő számára nem csupán a feladat sokfélesége, a hatásvizsgálatok korlátozott rendelkezésre állása jelent problémát, hanem az alapozó tudományterületek némelyikének igen gyors fejlődése, változása. Az elmúlt évtized új eredményei eddig soha nem látott ütemben formálják, befolyásolják a fejlesztő szakmákat. A változó, gazdagodó tudományterületek közül külön is kiemelkedik a megismerő funkciók és a társas megismerés pszichológiája, a neuropszichológia, a fejlődés biológiai diszciplínái és a kognitív fejlődés-idegtudomány. Az új ismeretek értő alkalmazásához nem elegendő csupán a tapasztalat, kell az empirikus kutatások releváns és megbízható eredményeinek ismerete is. Ma már tudjuk, hogy bár a tipikus és atipikus fejlődés során az egyes életkorokban az agyműködés formálódó feltételrendszerében is eltérés van, újabb előrelépést az atipikus fejlődés magfunkcióinak feltárása és biológiai (köztük agyi) korrelátumainak megismerése hozhat. Az előadás első része a kurrens kutatások legújabb eredményeit mutatja be, külön is kiemelve a fejlesztésnek az agyműködés különböző szintjeire ható, a fejlődést moduláló hatásait.

A korai fejlesztéssel foglalkozók tevékenységét szakmán és szakmán kívül is kísérhetik viták. Ennek egyik faktora csupán a fejlesztés ígéretét hordozó, ám ellenőrizetlen hatású programok tömeges terjedése a képzett szülők között. Ezek a programok nem egyszer tévesen vagy megtévesztően hivatkoznak a pszichológia és az agykutatás eredményeire, s gyakran hamis reményt keltenek a szülőkre. Miközben szakszerűen végzett fejlesztésre szükség van, a

jó szándékú amatőrök olyan „fejlesztő” tevékenységére, amely jó esetben nem használ, vagy akár káros is lehet, nincs szükség.

Az előadás második részében a fejlesztés-mítoszok bemutatására kerül sor, s annak elemzésére, hogy miért külön szakma ma már a tudományos alapozás, a fejlesztési módszer kidolgozása és a megbízható hatásvizsgálat.

A fejlesztő módszerek hatása a szokásosnál megbízhatóbban követhető az agykutatási módszerekkel. Az előadás utolsó része azokat a saját és nemzetközi adatokat mutatja be, amelyek azt bizonyítják, a valódi fejlesztő módszerek meghatározó funkcionális változásokat indítanak el a fejlődő agyban. Ezek a programok azok, amelyek az atipikus fejlődés esetében sikeres és erőfeszítés-minimalizált kompenzáció lehetőségét a tipikus fejlődés esetében pedig az érés és fejlődés optimális feltételeit adják.

Prof. Dr. Hacki Tamás - Dr. Mészáros Krisztina: A felnőttkori kommunikációs funkciózavarok rehabilitációja foniátriai és logopédiai szempontból

Az Egészségügyi Világszervezet (WHO) 2001-ben adta közzé a “funkcióképesség, fogyatékoság és egészség nemzetközi osztályozását” (FNO). A hangadás és beszéd funkciója, azaz a kommunikáció funkciója az FNO-ban egyenrangú szerepet kap a többi testi funkcióval és tevékenységgel. Ez a tény jelentős feladatokat ró az egészségpolitikára, az orvosokra, a terapeutákra és nem utolsósorban a képzésre. A verbális kommunikáció rehabilitációjának klinikai és ambuláns szervezeti formája megköveteli a multidiszciplinaritást. A foniátriai-logopédiai kezelés, így az artikuláció, a beszéd javítása, a hangképzés/póthangképzés kialakítása teamben történik. A helyes és korai diagnózis az alapja a megfelelő logopédiai terápiának.

A verbális kommunikáció javítása illetve helyreállítása, lényeges eleme a munkaképességnek, a családi és szociális környezetbe való újra beilleszkedésnek és általában az életminőség javításának.

Dr. Kullmann Lajos: Team munka az orvosi rehabilitációban

A rehabilitációs medicina – elsősorban a hatáskörébe eső fogyatékosok sokszínűsége miatt – csak sok szakember együttműködésével valósítható meg. Az együttműködés ideálisan az interdiszciplináris modellt követi.

Az orvospérezés tradicionálisan nem team-munkára nevel. Az autokratikus, hierarchikus rendszerben a team együttműködése számtalan konfliktussal, funkciózavarral járhat, és etikai dilemmákat is eredményezhet.

Ezek elkerülésének lehetőségei között fontos szerepet kaphatna a leendő team-tagok, többnyire felsőfokú képzési ideje alatt közös gyakorlati képzési blokkok kialakítása. A team szimulációs feladatok a mindennapi rehabilitációs tevékenység éles helyzetekben történő közös megoldását csak részben helyettesíthetik. A képzés fontos területe a konfliktushelyzetekre való felkészítés is. Ezt szolgálhatja, ha a team-tagok egymás kompetenciáit jól ismerik, ha kommunikációjukban közös nyelvet használnak, ha a team munka ismert hibáit, így pl. a csoportgondolkodás vagy a polarizálódás jelenségét időben felismerik.

A közös nyelven történő kommunikáció hasznos eszköze „A funkcióképesség, fogyatékoság és egészség nemzetközi osztályozása”. A rehabilitációs medicinában egyre több gyógypedagógus dolgozik. Az előadás néhány gyakorlati példán keresztül mutatja be a teamen belüli szerepüket, helyzetüket, lehetőségeiket

Dr. Mesterházi Zsuzsa - Szabó Ákosné dr. – Dr. Papp Gabriella: A hazai gyógypedagógus-képzés a XXI. század Európájában

A gyógypedagógia az utóbbi évtizedben, interdiszciplináris kapcsolatrendszerében folyamatosan fejlődő, nevelési, terápiás és rehabilitációs dominanciájú embertudományként definiálja önmagát. A hazai gyógypedagógiai kutatások és a szakemberképzés egyaránt a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, mint kutató- és képzőhely, illetve a gyakorlatban dolgozó szakemberek együttműködésére épült.

A képzőhely a gyógypedagógusokkal, intézményekkel valamely gyógypedagógiai eljárás kidolgozására, tanterv- és programfejlesztésre, tankönyvek és taneszközök kidolgozására és a gyakorlati képzés fejlesztésére szövetkezett. A gyógypedagógiai intézményekkel és a szakmai, illetve civil szervezetekkel kialakult kapcsolat segíti a Kart a szakemberképzés iránti szükségletek megismerésében és a képzési spektrum bővítésében. Ugyanakkor figyelemmel kíséri a gyógypedagógus-képzés európai irányzatait, esetenként nemzetközi képzésfejlesztő kutatásokban vesz részt.

Az előadás áttekinti a gyógypedagógia – napjainkban aktuális – alapkérdéseit: a fogyatékos ember életét, a fogyatékoság értelmezésének megváltozását, a gyógypedagógia elméleti és gyakorlati kompetenciáját, a társtudományok eredményeit a gyógypedagógiában valamint a gyógypedagógiai tudás struktúráját, megvilágítva a hazai gyógypedagógus-képzés helyét és szerepét az új évszázad Európájában. Bemutatja azokat a hazai felsőoktatási változásokat, amelyek a gyógypedagógus-képzés aktuális átalakulásában szerepet játszanak.

Görög Ibolya: EURÓPAISÁG – HITELESSÉG – PROTOKOLL
Protokolláris normák a pedagógus munkájában

Az európaiság, mint rendező elv. A pedagógus szerepe ezek megtartásában. Találkozás a családdal: pozitív közlés, kézfogás, meggyőzés.

A közlés tartalma: hiteles verbalitás – tegezés, magázás, hiteles vokalizáció – agresszív ember kezelése. Hiteles non-verbális jelek – testbeszéd, öltözködés.

Speciális kérdések a családlátogatáskor: cipő, vendégpapucs, mosdó, kínálás, ajándék elfogadása, stb.

MAGYE ELÉRHETŐSÉGEK

– Belépés, lakcímváltozás, tagdíj, GYOSZE előfizetés

Kajáry Ildikó főtitkárnál

Elérhetőségei:

e-mail: magye.1972.17@gmail.com

telefon: 06-30-456-96-49

fax: 06-1-299-02-96

levelezési cím: 1082 Budapest, Üllői út 76.

– MAGYE bankszámlaszáma: 11707024-20094959

– MAGYE levelezési cím: 1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.

– MAGYE honlap: www.magye-1972.hu

– **MAGYE tagdíjak:**

- aktív dolgozók: 2 800 Ft/év
- nyugdíjas/hallgató: 1 800 Ft/év
- intézmények: 10 000 Ft/év

Kedves Kollégák! Kedves Tagtársak!

A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének Elnöksége – az ünnepek közeledtével – boldog karácsonyt, békés ünnepeket és sikeres, eredményes munkával eltöltött újesztendőt, jó egészséget kíván és bíz a közös munka folytatásában!

*“Valami nagy-nagy tüzet kéne rakni
Hisz zúzmarás a város, a berek.
Fagyott kamrák kilincsét felszaggatni
És rakni, adjon sok-sok meleget.*

*Azt a tüzet, ó, meg kéne rakni,
Hogy fölengednének az emberek.”*

(József Attila-Tél/részlet)

Budapest, 2011. december 5.

Gereben Ferencné
elnök sk.

Kajáry Ildikó
főtitkár sk.