**Tartalom**

Előszó

**I. rész. A felnőttség jellemzői**

**1. fejezet: Életkérdések, felnőtt életek**

1.1. Az akadályozottság és az élet

1.2. Két alapvető jellemző

1.3. Az értelmes, tartalmas élet lehetősége

1.4. Életutak és tanulságaik

1.4.1. Fiatal felnőttek

1.4.2. Középkorú felnőttek

1.4.3. Idős értelmi akadályozottsággal élő emberek

**2. fejezet: Felnőtté válás, felnőttkor**

2.1. A felnövekedés emberi útja

2.2. A serdülőkor jellemzői

2.3. Leválás a családról

2.4. A felnőtt ember szerepei

2.5. Vizsgálatok a felnőttkorról

2.5.1. Empirikus kutatások

2.5.2. Szociológiai felmérések

2.6. A felnőtt élet feltételei

**3. fejezet: A felnőtt és környezete**

3.1. A legbenső környezet: a család

3.1.1. Az anya és az apa

3.1.2. A testvérek

3.1.3. A szakemberek együttműködése a családdal

3.1.4. A családok támogatása

3.2. A tágabb környezet: szomszédok, közösségek

3.3. A társadalmi környezet

3.3.1. A terhes örökség

3.3.2. A lassan változó szemlélet

3.3.3. A társadalmi közvéleményt befolyásoló médiumok

3.3.4. A „pozitív gondolkodás” útján

**4. fejezet: Az életet nehezítő jelenségek**

4.1. A nehézségek forrásai

4.2. A magány és befolyásolásának lehetőségei

4.3. Frusztrációs élethelyzet

4.4. Viselkedési feltűnőségek és pszichikus zavarok

4.4.1. Értelmezési kérdések

4.4.2. Az elkülönítés kérdései

4.4.3. Megjelenési gyakoriság

4.4.4. Az agresszió

4.4.5. A depresszió

4.5. A pszichikus megbetegedések és az értelmi akadályozottság

4.5.1. A kettős diagnózis

4.6. Viselkedési fenotípusok értelmezése a genetikai szindrómák esetén

4.6.1. Fragilis X szindróma

4.6.2. Prader-Willi-szindróma

4.6.3. Down-szindróma

4.6.4. Williams-szindróma

4.6.5. Az általánosító diagnosztizálás határai

4.7. Az állapotok befolyásolásának lehetőségei

**5. fejezet: Kísérés és támogatás**

5.1. Előzmények

5.2. Az alapfogalmak

5.2.1. A gondozás

5.2.2. A nevelés, foglalkoztatás

5.2.3. Életkísérés, pedagógiai kísérés

5.3. Partnerség a kísérésben

5.4. A partnerség kritikus pontjai

5.5. A kísérés területei

5.6. A környezet és a kísérés

5.7. Továbbfejlődés, az életen át tartó tanulás

5.7.1. Részvétel a felnőttképzés programjaiban

5.7.2. A hitbeli támasz biztosítása

5.8. A támogatás, támogató szolgálat

5.8.1. Az értelmezés kérdései

5.8.2. A szolgáltatások főbb tevékenységei

5.8.3. A támogatások szervezésének főbb javaslatai

5.8.4. A támogatások megjelenése a fogyatékosságtudományi területen

**6. fejezet: Az egyén fejlődésének segítése**

6.1. A kísérés tervezése, az egyéni fejlesztési tervek

6.1.1. Az egyéni fejlesztés elvei

6.1.2. Egyéni fejlesztési tervek a rehabilitációs otthonokban

6.1.3. Egyéni fejlesztési tervek a lakóotthonokban

6.1.4. Egyéni fejlődés

6.2. Az egyéni fejlődés, fejlesztés, tanulás tervezése, segítése

6.2.1. Az egyéni fejlesztési terv megalapozása

6.2.2. A fejlesztést kísérést segítő dokumentum vezetése

6.2.3. Segítséget adó, értékelő módszerek

**7. fejezet: Veszélyek, bántalmazás, erőszak és az akadályozottság**

7.1. A veszélyek forrásai

7.1.1. Különleges sebezhetőség

7.1.2. Hátrányos megkülönböztetés, bántalmazás, erőszak

7.1.3 A strukturális erőszak

7.2. Az erőszak megjelenése az élet egyes területein

7.2.1. A mikrokörnyezetben, családban

7.2.2. Az intézményekben

7.2.3. A társadalmi közegben

7.3. A kriminalitás, áldozat és tettes az értelmi akadályozottak között

7.3.1. A delikvencia, a fiatalkorúak bűnelkövetése

7.3.2. Az értelmi akadályozottsággal élő emberek jogállása

7.3.3. Az áldozat szerep

7.3.4. Az értelmi akadályozott emberek mint tettesek

7.3.5. A bűnelkövetés és a környezet reakciója

7.4. Néhány tanulság

**8. fejezet: Út az önérvényesítéshez, önrendelkezéshez**

8.1. Alapvető változások

8.2. Az autonómia, önállóság és önrendelkezés értelmezése, lehetőségei

8.3. Új, többrétű törekvés az önérvényesítésre – empowerment

8.4. Az értelmi akadályozottsággal élők önmagukról, állapotukról

8.4.1. Ahogy állapotukat látják

8.4.2. Amit terveznek, amire vágynak

8.5. Az önállóság, önrendelkezés az értelmi akadályozottsággal élőknél

8.5.1 Az autonómia változatai

8.5.2. A támogató (asszisztáló) feltételek

8.5.3. Az önállóság fejlődésének fontos eleme: a személyes tér

8.6. Az önállóság és önrendelkezés fejlődésének elősegítése

8.6.1. A fejlődés folyamata

8.6.2. Az önállóság, önrendelkezés, önérvényesítés fejlesztésének módszerei

8.6.3. A döntések előkészítése. A választás problematikája, fejlesztésének lehetőségei, módszerei

8.6.4 Amire még a döntéshozatalnál gondolni kell

8.6.5. Az önálló közlekedés példája

8.7. Pártfogók, érdekképviselők, önérvényesítők

8.7.1. A pártfogók

8.7.2. Pártfogó szervezetek, egyesületek, alapítványok

8.7.3. Az önképviselet

8.7.4. Néhány érzékeny pont

**9. fejezet: Az életminőség értelmezése, minőségfejlesztés és ellenőrzés**

9.1. Az életminőség gondolata

9.1.1 A minőség fogalmáról

9.1.2. Az életminőség az egészségügyben

9.1.3. Életminőség a szociális ellátásban

9.2. A minőségfejlesztés három alapformája

9.2.1 A struktúra minősége

9.2.2. A folyamat minősége

9.2.3. Az eredmény minősége

9.3. Minőségfejlesztés az értelmileg akadályozott emberek életében.

9.3.1 A probléma megjelenése

9.3.2. A minőségfejlesztés tartalmi alapjai

9.3.3. Az életminőség és a hazai szociális intézmények

9.4. A minőségfejlesztés kialakulása és jelenlegi gyakorlata

9.4.1. A vizsgáló eljárások fejlődése

9.4.2. Az életminőség fejlesztésének és igényének megjelenése a magyar szakirodalomban

9.4.3. A LEWO, napjaink minőségfejlesztő eljárása

**II. rész. Az élet területei**

**10. fejezet: Barátság, szerelem, párkapcsolatok, szexualitás**

10.1. A társ igénye, barátság

10.1.1 A baráti kapcsolat

10.1.2. A barátságok kialakulásának háttere

10.1.3. Amit a barátságokról tudunk

10.2. A más nemű társak

2.1. Amit a nemi szerepekről tudnak

10.3. Szerelem, párkapcsolatok

10.3.1 A szerelem és a párkapcsolatok jelentése

10.3.2. A szerelem és párkapcsolat az értelmileg akadályozott emberek világában

10.3.3. A szerelem és a partnerkapcsolat kibontakozása

10.3.4. A párkeresés, partnerkapcsolat nehézségei

10.4. A szexualitás

10.4.1. A szexualitás az értelmileg akadályozottak életében

10.4.2. A leggyakrabban felmerülő kérdések

10.4.3. A szexuális magatartás egyéb formái

10.4.4. A szexuális nevelés, kísérés

10.5. A szexuális visszaélés

10.6. Házasság és gyermekvállalás

**11. fejezet: A lakás**

11.1. A lakás és az értelmileg akadályozott ember

11.2. Hol és kivel laknak a felnőtt akadályozott emberek?

11.2.1. A falun élő családok helyzete

11.2.2. Városban élők

11.2.3. A közösségi lakóformák

11.3. A lakóotthonok Európában és nálunk

11.3.1. Az önálló lakás igénye

11.3.2. Több szinten szervezett lakóformák

11.3.3. Vizsgálatok a lakóotthonokban

11.3.4. Lakóotthonok Magyarországon.

11.3.5. A lakóotthonok belső élete

11.4. Nagycsoportos közösségi otthonok

11.4.1. Az otthonok kialakulása, fejlődése

11.4.2. A rehabilitációs intézet

11.4.3. A fogyatékosok otthona

11.5. Munkatársak, szociális szervezők, segítők, pedagógiai kísérők az otthonokban

**12. fejezet: Foglalkoztatás, munka**

12.1. A foglalkoztatás és munka jelentősége az értelmileg akadályozott emberek életében

12.1.1. Csökkent vagy megváltozott munkaképesség

12.1.2. A munka szerepe életükben

12.1.3. Teljesítményközpontúság – emberközpontúság

12.2. A foglalkoztatás tágabb és szűkebb értelemben

12.2.1. A foglalkoztatás kialakulása

12.2.2. A foglalkoztatás fő területei

12.2.3. A napközis foglalkoztatás

12.2.4. Szociális foglalkoztatás

12.2.5. Védett és támogatott foglalkoztatás fizetett munkahelyeken

12.2.6. Versenyképes foglalkoztatás

12.2.7. Munkalehetőségek

12.3. Munkaképesség és értelmi akadályozottság

12.3.1. A munkaképesség változása

12.3.2. A munkaképesség megállapítása, mérése

12.4. Az egyéni fejlesztési terv munkafoglalkozásokon

12.5. Kapcsolatok a műhelyben

12.5.1. A munkavezető, mint pedagógiai kísérő

12.5.2. Kapcsolat a munkatársakkal

**13. fejezet: A szabadidő: lehetőségek a mindennapokban, művészetekben, sportban**

13.1. A szabadidő a mindennapokban

13.2. Szabadidő a támogató programokban

13.3. Kutatások a szabadidő eltöltésről

13.3.1. Családban élők körében

13.3.2. Bentlakásos otthonokban

13.3.3. Passzív és aktív tevékenységek

13.4. A művészi élmény befogadása, a művészi kifejezés lehetőségei

4.1. A művészeti tevékenységek otthonai

4.2. Az értelmileg akadályozott emberek kreativitásáról

13.5. Művészeti tevékenységkörök és műhelyek

13.5.1. A zene és a tánc világában

13.5.2. A színház világában

13.5.3. A festés, képi alakítás, formázás világa

13.6. Sportolás, versenyzés

**14. fejezet: Az idős emberek és kísérésük**

14.1. Az öregedésről

14.2. Az értelmi akadályozott emberek időskora

14.3. Vizsgálatok az idős emberekről

14.3.1. Az időskor kérdése, élettartam

14.3.2. Biológiai, szomatikus és pszichés változások

14.4. Az időskorúak közösségben

14.4.1. A foglalkoztatás kérdései

14.4.2. A lakhatás

14.5. A pedagógiai kísérés teendői

14.5.1. A szabadidő szervezése

14.5.2. A biztató, baráti légkör

14.5.3. Kísérés a vallásgyakorlásban

14.5.4. Az élet végén. Emlékezés halottainkra

**Záró gondolatok**

**Irodalom**

**Jogszabályok**

**Internetes honlapok**

**Névmutató**

**Tárgymutató**